



SCHULBRIEF

NR. 15 | SEPTEMBER 2024

HIER & DORT
PROJEKTE UND
FAHRTEN

**MINT-FREUND-
LICHE SCHULE**
AUSZEICHNUNG

MEDIENSCOUTS
LEHREN UND LERNEN
DURCH SCHÜLER/INNEN



Liebe Schulgemeinschaft,

die Schulband (oberes Foto) hat unsere neuen Klassen Fünf mit ihren Songs am ersten Schultag unter der Leitung von Leonhard Süselbeck und Nikolaus Lefering musikalisch begrüßt. Nun haben sie sich unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler schon in der Projektwoche gut kennengelernt und das Lernen an ihrer neuen Schule hat Fahrt aufgenommen.

Ebenfalls begrüßt haben wir zu Schuljahresbeginn acht neue Lehrkräfte. Thomas Neuhaus, Alina Zinth, Nene Diallo, Janina Kämper und Hanna Kastien sind auf dem Foto zu sehen. Birgit Decker ist als Förder-schullehrerin in diesem Schuljahr zu uns gekommen, außerdem gehören nun Hannes Löhning und Leonie Henkemeier fest zum Schulteam, sie haben ja schon bei uns Referendariat gemacht.

Ebenfalls neu ist, dass wir in diesem Schuljahr mit einer Vollaustattung mit iPads das multimediale Lernen nutzen. Dank vieler Anschaffungen durch Sie als Eltern haben wir mit den schulischen Geräten zusammen nun erstmals die Situation, dass wir darauf setzen können, multimediale Lernformen im täglichen Unterricht immer dann zu wählen, wenn es sinnvoll ist.

Herzliche Grüße – für das Schulteam der ROSA PARKS GESAMTSCHULE

Jens Dunkel, Schulleiter





HIER & DORT | Projekt-Fahrten-Woche



In der zweiten Schulwoche waren wir wieder unterwegs.

Die Abiturientia besuchte Prag, eine der schönsten Klassenfahrten überhaupt, wie die Beratungslehrer der Stufe, Michael Gunnemann und Ingo Kettlack schwärmten. Die Q1 war in einer anderen europäischen Metropole. Mit einem straffen Programm erkundete sie London.

Unsere Hauptstadt Berlin war wieder das Ziel des Abschlussjahrgangs 10. Natürlich war das Brandenburger Tor und das Regierungsviertel einen Besuch wert, genauso wie die legendäre Klassenfahrt-Jugenddisco und das eindrucksvolle Holocaust-Mahnmal mitten in Berlin.



Die Klassen 8 waren in Bremen und an der Nordsee. Die Klasse 8.6 machte dabei eine besondere Erfahrung: Sie war auf engstem Raum auf einem Hausboot untergebracht. Alle Jungen in einer engen Kajüte, die Mädchen alle zusammen in einer anderen Kajüte untergebracht. Die Klassen 6 waren nach zwei Tagen I-Pad-Schulung in Ennigerloh und Neubeckum dann für drei Tage im Sauerland. Eine gute Abwechslung von multimedialem Lernen und Naturerfahrungen im Wald. Unsere neuen Klassen 5 hatten ausgiebig Zeit, sich kennenzulernen und sich mit ihrer neuen Schule vertraut zu machen. Die Klassen 7 hatten besonders viel Spaß an den Skateboards, die ein junges Projektteam aus Bielefeld mitgebracht hat und mit denen die Kids viele Tricks lernen konnten. Die anderen Projekte bezogen sich vor allem auf das Thema „Erwachsen werden“. Die Stufe 9 nahm mit verschiedenen Projekten und Fahrten, zum Beispiel zum Landtag nach Düsseldorf, das Thema „Zukunft gestalten“ in den Blick. Unsere EF (Stufe 11) hatte das Oberstufenhaus für sich allein, wobei auch sie drei Tage in Haus Neuland in Bielefeld verbrachten, um sich auf die Arbeit in der Oberstufe gemeinsam einzustimmen.





MINT-FREUNDLICHE SCHULE | Auszeichnung

Wir sind erneut als eine MINT-freundliche Schule ausgezeichnet worden. Im Jahr 2021 hatten wir zum ersten Mal ein Zertifikat als MINT-freundliche Schule erhalten. Nach drei Jahren stand nun die Rezertifizierung zur MINT-freundlichen Schule an. Im Mai 2024 stellten wir uns dem Bewerbungsverfahren und konnten zeigen, wie wir die MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) im schulischen Alltag fördern. Nicht nur die Ausbildung von NAWI-Buddys oder der Besuch der Phänomex sind etablierte Bestandteile im Bereich der MINT-Fächer, auch die Teilnahme an unterschiedlichen Wettbewerben oder die Kooperation mit Unternehmen, die im MINT-Bereich Schülerinnen und Schüler ausbilden, ist Grundlage der MINT-Förderung. Die erneute Auszeichnung ist für uns nicht nur eine Anerkennung der bisherigen Bemühungen, sondern auch Ansporn die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Bereich der MINT-Fächer weiter zu stärken und durch vielfältige Projekte zu fördern. Eine Übersicht unserer Aktivitäten in Stichworten: Touch Tomorrow Truck, Phänomexx e.V., Agentur für Arbeit, Karriere-Chat, Nawi-Buddys, Umweltwochen, Projekt AR-Brillen, Känguru-Wettbewerb, Mathetreff Online-Teamwettbewerb, Robotik Wettbewerb Firma Claas und M-Bot Wettbewerb

Iwan Schander, Lehrkraft Koordination MINT; Matthias Kullmann, Didaktischer Leiter



Iwan Schander und Matthias Kullmann nehmen die Auszeichnung als MINT-freundliche Schule entgegen



MEDIENSCOUTS | Lehren und Lernen durch Schüler/innen



Unsere Medienscouts waren zu Gast in der Grundschule. Die Medienscouts ENN sind Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 9 und 10, die sich über zwei Schuljahre hinweg mit der Frage beschäftigt haben, was Kinder und Jugendliche wissen und können müssen, um kompetent mit digitalen Medien umgehen zu können.

Sie haben ein Projekt speziell für Grundschulen in Jahrgang 4 zum Thema „Sicherheit im Internet“ entwickelt. Ausgangspunkt dafür war eine Umfrage in den 4. Klassen der Mosaikschule, in der die Schülerinnen und Schüler zu ihren ersten positiven und negativen Erfahrungen im Internet, mit Social Media Apps und digitalen Spielen befragt wurden. Daraufhin haben die Medien-scouts ein Projekt entwickelt, mit dem die Kinder der 4. Klassen über Zocken am Beispiel Fortnite und die Chancen und Risiken von WhatsApp und Snapchat aufgeklärt wurden. Abschließend wurden gemeinsam konkrete Handlungskonsequenzen für Gaming und die Nutzung von Social Media entwickelt. Die Medienscouts nutzen für ihre Projektarbeit gerne Apps wie Mentimeter oder Kahoot, um die persönlichen Erfahrungen und Meinungen der Schülerinnen und Schüler digital sammeln zu können. Auf diese Weise werden die Kinder der Grundschule, aber auch die Medienscouts selbst immer stärker mit dem Umgang mit iPads und verschiedenen spannenden Tools vertraut gemacht.

Tabea Nollmann, Lehrkraft und Betreuerin Medienscouts an der RPG